ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ШМП»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.В. Панфилов
Приказ №07 от 18.01.2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «МАСТЕР ВАКУУМНОГО БАНОЧНОГО МАССАЖА»

Объем: 16 академических часа
Форма обучения: с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Организация обучения: 1 неделя

Йошкар-Ола
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Характеристика программы 3
1.2. Цель реализации программы 3
1.3. Планируемые результаты обучения 4
1.4. Категория слушателей. 5
1.5. Форма обучения. 5
1.6. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы. 6
1.7. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации. 6
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
2.1. Учебный план. 8
2.2. Календарный учебный график. 10
2.3. Рабочая программа 11
2.4. Программа итоговой аттестации. 16
РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ 18
3.1. Формы аттестации. 18
3.2. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации. 18
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 21
4.1. Материально-технические условия реализации программы 21
4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения. 22
4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации. 22

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы

Нормативно-правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации по теме «Мастер вакуумного (баночного) массажа» (далее – образовательная программа) составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последующей редакции Федеральных законов);
- приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (в последующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена организацией.

Структура образовательной программы в целом включает в себя цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

1.2. Цель реализации программы

Цель: качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

- Выполнение вакуумного массажа
- Использование вакуумных банок разного типа

1.3. Планируемые результаты обучения

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Вид деятельности (уровень квалификации)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД.01 Мастер вакуумного (баночного) массажа	ПК.01.01 Выполнение вакуумного массажа	Знания и умения с сфере вакуумного массажа	Выполнение вакуумного массажа с использованием банок различного назначения и виды	Особенности влияния вакуума на ткани человеческого организма; разновидности банок для вакуумного массажа, их назначение и применение

1.4. Категория слушателей.

К освоению дополнительной профессионально программы – программы повышения квалификации допускаются:

– лица, любого уровня образования.

Целевая аудитория, для которой предназначена настоящая образовательная программа: лица, любого уровня образования, массажисты.

1.5. Форма обучения.

Реализация образовательной программы осуществляется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной

дистанционной оболочки (платформы) «GetCourse». Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Трудоемкость освоения дополнительной профессиональной программы.

Срок освоения образовательной программы слушателями (трудоемкость) составляет 16 академических (учебных) часа.

Срок реализации: 1 неделя

1.7. Особенности организации образовательной деятельности по программе повышения квалификации.

Для всех видов образовательной (учебной) деятельности академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем недельной учебной нагрузки слушателей, включающей в себя все виды образовательной деятельности, в часах регламентируется календарным учебным графиком и расписанием организации образовательной деятельности слушателей. Объем учебной нагрузки в учебный день – не более 3 часов.

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в режиме компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование организовано с помощью инструментов, встроенных в систему дистанционного обучения. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей

К итоговой аттестации допускается слушатель в полном объеме выполнивший учебный план.

По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка: зачтено / не зачтено.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Формы контроля/аттестации	Виды учебной нагрузки (в часах)		Всего часов
			Теория	Практика	
1	Модуль 1. Принцип действия вакуума	Текущий контроль / самостоятельное выполнение практического задания	1	-	1
2	Модуль 2. Разновидности банок	Текущий контроль / самостоятельное выполнение практического задания	1	-	1
3	Модуль 3. Особенности работы с силиконовыми банками	Текущий контроль / самостоятельное выполнение практического задания	1	2	3
4	Модуль 4 Особенности работы с пластиковыми банками	Текущий контроль / самостоятельное выполнение практического задания	1	2	3
5	Модуль 5. Особенности работы с бамбуковыми банками	Текущий контроль / самостоятельное выполнение	1	2	3

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Формы контроля/аттестации	Виды учебной нагрузки (в часах)		Всего часов
			Теория	Практика	
		практического задания			
6	Модуль 6. Антицеллюлитный баночный массаж	Текущий контроль / самостоятельное выполнение практического задания	1	2	3
Итоговая аттестация в форме компьютерного тестирования		Итоговая аттестация / компьютерное тестирование	-	-	**2**
Всего			**6**	**8**	**16**

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование элементов образовательной программы	Порядковые номера учебных дней и учебная нагрузка слушателей (в часах)					Всего часов
		День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	
1	Модуль 1. Принцип действия вакуума	1					**1**
2	Модуль 2. Разновидности банок	1					**1**
3	Модуль 3. Особенности работы с силиконовыми банками		3				**3**
4	Модуль 4. Особенности работы с пластиковыми банками			3			**3**
5	Модуль 5. Особенности работы с бамбуковыми банками				3		**3**
6	Модуль 6. Антицеллюлитный баночный массаж					3	**3**
Итоговая аттестация						2	**2**
Всего часов в день		**2**	**3**	**3**	**3**	**5**	**16**

2.3. Рабочая программа

Модуль 1. Принцип воздействия вакуума (1 ч.)

Теория (текстовый материал, 1 ч.)

Принцип воздействия вакуума на ткани человеческого организма. Гигиенические требования к выполнению баночного массажа. Показания и противопоказания к баночному массажу.

Модуль 2. Разновидности банок (1 ч.)

Теория (текстовый материал, 1 ч.)

Разновидности банок для вакуумного массажа: силиконовые, пластиковые, стеклянные, бамбуковые. Особенности их применения и области их использования.

Модуль 3. Особенности работы с силиконовыми банками (3 ч.)

Теория (текстовый материал, 1 ч.)

Особенности использования силиконовых банок. Баночный массаж спины с использованием силиконовых банок.

Практика (самостоятельное выполнение практического задания, 2 ч.)

1. Выполнение баночного массажа с использованием силиконовых банок

Модуль 4. Особенности работы с пластиковыми банками (3 ч.)

Теория (текстовый материал, 1 ч.)

Особенности использования пластиковых банок. Баночный массаж спины с использованием пластиковых банок.

Практика (самостоятельное выполнение практического задания, 2 ч.)

1. Выполнение баночного массажа с использованием пластиковых банок

Модуль 5. Особенности работы с бамбуковыми банками (3 ч.)

Теория (текстовый материал, 1 ч.)

Особенности использования бамбуковых банок. Влияние бамбука на ткани человека. Способы использования бамбуковых банок в массаже. Баночный массаж спины с использованием бамбуковых банок.

Практика (самостоятельное выполнение практического задания, 2 ч.)

1. Выполнение баночного массажа с использованием пластиковых банок

Модуль 5. Антицеллюлитный баночный массаж (3 ч.)

Теория (текстовый материал, 1 ч.)

Особенности использования баночного массажа в коррекции фигуры. Антицеллюлитный баночный массаж области бедра и живота.

Практика (самостоятельное выполнение практического задания, 2 ч.)

1. Выполнение антицеллюлитного баночного массажа

2.4. Программа итоговой аттестации.

Общие положения

Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, проводится в режиме компьютерного тестирования.

Компьютерное тестирование организовано с помощью инструментов, встроенных в систему дистанционного обучения. Процесс тестирования автоматизирован. Обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных слушателей.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Трудоемкость итоговой аттестации по программе повышения квалификации

Трудоемкость итоговой аттестации составляет 2 часа.

Особенности и содержание итоговой аттестации

Форма проведения итоговой аттестации по образовательной программе – компьютерное тестирование.

Содержание компьютерного тестирования для проведения итоговой аттестации представлено в пункте 3.2 «Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации» данной образовательной программы.

По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка: зачтено / не зачтено.

РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Формы аттестации.

В ходе реализации образовательной программы используется итоговая аттестация по образовательной программе в целом.

Итоговая аттестация проводится в форме компьютерного тестирования. По итогам прохождения итоговой аттестации слушателям выставляется оценка: зачтено / не зачтено.

В рамках образовательной программы использованы формы и методы текущего контроля успеваемости слушателей: проверка результатов самостоятельного выполнения практических заданий.

На формы аттестаций разрабатываются необходимые комплекты контрольно-оценочных средств.

3.2. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации.

1. Что происходит после дозированного сжатия банки и контакта с поверхностью кожи?

1) Усиление лимфообращения во всем теле

2) **Местный прилив крови и лимфы из глублежащих тканей**

3) Местная травматизация кожных покровов

4) Местное повышение температуры тела

2. Выполняется ли баночный массаж при беременности?

1) Да

2) Нет

3. Выполняется ли баночный массаж при большом количестве пигментных пятен на зоне воздействия?

1) Да

2) **Нет**

4. Можно ли ставить банки на позвоночник?

1) Да

2) **Нет**

5. Какие банки наиболее удобны в точечной постановке?

1) **Пластиковые**

2) Резиновые

3) Силиконовые

4) Стеклянные

6. На какие зоны обычно проводится баночный антицеллюлитный массаж?

1) На верхние и нижние конечности

2) На все тело

3) **На бедра и живот**

4) На спину и живот

7. Чем обусловлено большая польза бамбуковых банок?

1) Безболезненной постановкой

2) Наличием в волокнах угольной кислоты

3) **Наличием в волокнах кремниевой кислоты**

4) Наличием пятен после постановки

Критерии оценки.

Оценка «зачтено»: от 50 % – до 100 % включительно правильных ответов.

Оценка «не зачтено»: менее 50 % правильных ответов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

При реализации данной образовательной программы созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

В условиях реализации образовательной программы в дистанционном формате с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся сами обеспечивают создание необходимых материально-технических условий для осуществления учебной деятельности.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе видеоконференций, необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

Рабочее место педагогического работника и обучающегося оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудио-редакторы).

4.2. Информационно-методическое обеспечение обучения.

1. Васичкин В. Все про массаж. – Litres, 2014.
2. Глинянова А. Г. СПОСОБ КОМПЛЕКСНОГО БЕЗОПЕРАЦИОННОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЗВОНОЧНИКА. – 2012.
3. Слизюк Ю. С. Вакуум-терапия (баночный массаж) как метод реабилитации при остеохондрозе с нестабильностью пояснично-крестцового отдела //Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2009. – Т. 6. – С.
4. Жабура М. О., Шостаковская А. С. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РУЧНОГО АНТИЦЕЛЛЮЛИТНОГО МАССАЖА И ЕГО СОЧЕТАНИЯ С БАНОЧНЫМ МАССАЖЕМ //StudNet. – 2021. – Т. 4. – №. 7. – С.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы повышения квалификации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Требования к квалификации преподавателей. Высшее или среднее медицинское образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года.

Все преподаватели осваивают дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе (при необходимости) в форме стажировки.